

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №2 «Сказка»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

*Рассмотрено, одобрено и рекомендовано
педагогическим советом от 31.08.2024 г.
Протокол № 1*



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2»
Г.Н.Легошина

Рабочая программа кружка по бисероплетению «Разноцветные бусинки»



Подготовила: Каримова Клара Камильевна
воспитатель высшей квалификационной
категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направление программы: художественно-эстетическое

Теоретические обоснования, актуальность программы

*Детское сердце чутко к призыву творить красоту...
важно только, чтобы за призывами следовал труд.
В.А. Сухомлинский.*

Декоративно-прикладное творчество – это чудесная страна. Помогая ребенку войти в нее, мы делаем жизнь маленького человека интересней и насыщенной. Сочетание теоретических знаний, детальное изучение истории и традиции народных промыслов, овладение техническими приемами позволит постигнуть тайны художественного мастерства бисероплетения.

Бисерные работы – живое придание старины. Ведь бисер, как материал, более устойчив к влиянию времени, нежели шелк или шерсть, и поэтому, если изделие не имеет никаких механических повреждений, оно доходит до нас в той красочной гамме, которая создана в далеком прошлом.

Бисер – один из самых удивительных материалов для рукоделия: загадочный блеск и неограниченные возможности для творческого поиска. Низание бисером – работа очень тонкая, кропотливая, требующая особого терпения, бесконечной любви к этому делу. Осваивая технику низывания бисера, бусин, дети познают еще одну грань красоты мира искусств, развивающую эстетический вкус и художественное восприятие мира.

Занятия по бисероплетению развивают память, внимание, мелкую моторику рук, приучают ребенка думать, анализировать, соизмерять, сравнивать, что создает предпосылку к успешному обучению в школе. Сколько надо проявить настойчивости, трудолюбия, усердия, чтобы закончить свое «произведение» и убедиться, что все получилось так, как было задумано. Умение критически оценивать свои работы, признавать и исправлять ошибки то же дается детям не сразу. Здесь происходит большая внутренняя работа, а это важно для развития личности ребенка. Для того чтобы ребенок мог раскрыть свои творческие возможности, своими руками изготовить изделие из бисера, необходимо овладеть навыками и умениями, знаниями о разнообразии используемых материалов. Конечно, не просто научить всему этому ребенка, это требует немало времени, энергии, желания, а главное надо самому педагогу многое знать и уметь, увлечь ребенка, внимательно и чутко относиться к его творчеству.

Программа направлена на развитие творческих способностей, воображения и фантазии детей. Выполняя поделки и сувениры из бисера (бусин), дети

развивают художественный и эстетический вкус. Они учатся правильно подбирать и сочетать цвета, применяя различные средства построения композиции. Дети научатся выполнять из бисера (бусин) украшения для дома, ёлочные игрушки, цветы, бижутерию, различные сувениры, панно. Кроме того, эти поделки – прекрасный подарок родным и друзьям на праздники. Кружок бисероплетения «Разноцветные бусинки» создан для детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ «Детский сад № 2 «Сказка». Занятия в кружке проводятся по расписанию, согласованному с планами учебно-воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа кружка «Разноцветные бусинки» рассчитана на 2 года обучения и соответствует возрастным периодам дошкольного возраста (5-6 и 6-7 лет).

Так как бисероплетение – это новый и достаточно сложный для детей вид декоративно-прикладного искусства. Работа планируется с учетом физических и психических особенностей и возможностей детей: большая утомляемость, короткий период внимания, вредность длительного статического напряжения, нежелательность длительного напряжения зрения. Начиная работу с детьми по бисероплетению необходимо учитывать, что при работе с бисером дети должны овладеть математическим счетом, знать основные цвета и оттенки, а эти знания присутствуют у детей, начиная с 4-летнего возраста. Кроме того, следует учитывать применение в работе опасных для здоровья детей предметов: острая проволока, ножницы, иголки, мелкий бисер и бусины.

Программа по кружковой деятельности «Разноцветные бусинки» является прикладной, носит практика – ориентированный характер и направлена на овладение основными приемами бисероплетения. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного восприятия личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развитие познавательной активности и творческой самореализации воспитанников.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с нормативно - правовыми документами: ФЗ «Об образовании в РФ» №273, ФГОС ДО от 17.10.2013 №1155.

Бисероплетение для ребенка не просто забава, а радостный, вдохновенный труд, возможность выразить себя, порадовать своим изделие педагога и родителей, сделать самому себе игрушку, своими руками сделать подарок, который нигде не купишь, украсить своей поделкой свой дом.

Занимаясь с ребенком декоративно-прикладным творчеством, можно проследить путь ребенка от простого знакомства с искусством бисероплетения до полноценного развития его художественно-творческих способностей.

Цель данной программы обучение детей различным видам техники бисероплетения.

Задачи программы:

Обучающие:

- ✓ Формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развития осязательного восприятия тактильной, кожной чувствительности пальцев рук.
- ✓ Формировать практические умения и навыки.
- ✓ Обучать различным навыкам работы с бисером (бусами)

Развивающие:

- ✓ Развивать умения производить точные движения пальцами рук;
- ✓ Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием;
- ✓ Развивать произвольное внимание, логическое мышление, творческую активность, фантазию.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, уважение к чужому труду, чувство товарищества)
- ✓ Воспитывать внимательность к выполнению заданий, усидчивость, целенаправленность;
- ✓ Воспитывать и развивать художественный вкус.

Для успешной реализации задач в своей работе руководствуюсь **принципами:**

- видеть в каждом ребенке личность и формировать ее.
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Объекты программы

- Дети 5-6 и 6-7 лет.
- Семьи детей посещающих детский сад

Принципы комплектования кружка и организации работы:

- Учет интересов и способностей детей.
- Желание родителей.
- Добровольное участие.
- Учет психофизических особенностей детей

Организационно-методическая деятельность по реализации программы:

- систематический анализ развития мелкой моторики детей с целью последующей психолого-педагогической коррекции.
- создание программно-методического обеспечения педагогического процесса по данной программе, соответствующее современным требованиям дидактики и возрастной психофизической специфике данного контингента детей.
- создание условий для кружковой деятельности.

Каждую из предлагаемых мною тем, дети осознают в осознанности всех видов восприятий: рассматривание изделия из бисера (бусин), слушая стихи, сказки, народную музыку. Поэтому в работе с дошкольниками используются следующие **приемы**:

- работа по подгруппам;
- индивидуальная работа;
- игровые приемы;
- моделирование;
- беседа, рассказ, показ, слушание;
- совместная деятельность детей;
- совместная деятельность детей и педагога.

Процесс обучения делится на **3 этапа**:

- 1 этап – усвоение элементарных знаний и умений;
- 2 этап – расширение знаний и умений;
- 3 этап – углубление и совершенствование знаний и умений.

Основные принципы программы:

- Использование наглядных пособий, методической литературы, технических средств обучения для эффективности подачи нового материала.
- Учет возрастных и психологических особенностей детей для правильного подбора работ.
- Изложение нового материала в доступной для детей форме.
- Выработка умений и навыков на основе полученных знаний.
- Постепенное усложнение при подаче нового материала.
- Учет региональных особенностей культуры, рыночных и общественных отношений.
- Работа с родителями.

Отличительные особенности работы данного кружка:

Работа в кружке «Разноцветные бусинки» направлена на всестороннее развитие ребёнка. Методика позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности

и переключения внимания. Занятия в кружке отличаются комплексным подходом и направлены на развитие всех необходимых познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики. Подобран и систематизирован материал дидактических игр и упражнений по развитию мелкой моторики, в соответствии с лексической темой; занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Формы и режим занятий:

В кружке по бисероплетению «Разноцветные бусинки» занимается 10 детей. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 подгруппам (1 подгруппа - дети 1 года обучения, длительность занятий 15 – 20 мин; 2 подгруппа – дети 2 года обучения, длительность занятий 25-30 мин). Помимо этого, есть необходимость проведения индивидуальных занятий 1 раз в неделю для детей, стремящихся к творческой индивидуальности.

Занятия проводятся в соответствии с темой в форме игры. Игра, беседа, викторина – могут быть частью занятия, остальное время занимает теоретическая и практическая часть.

Планируется ведение индивидуальной работы соответствующей способностям и достижения обучающихся, т.к. данная программа требует индивидуальной работы с каждым ребенком: показ техники выполнения нанизывания бисера на проволоку (леску), плетение различными способами, оформление выполненной работы и т.д.

На занятиях атмосфера доброжелательная, дети охотно помогают друг другу. С удовольствием продолжают незаконченную работу. Проявляют большое трудолюбие, усидчивость. Охотно участвуют в выставках и конкурсах. Можно с уверенностью сказать, что у детей на определенном уровне развит творческий потенциал.

Данная программа может быть востребована педагогами детских садов (для кружковой работы), педагогами дополнительного образования, а так же теми, кто интересуется изготовлением поделок из бисера.

Предполагаемый результат.

К завершению обучения дети прошедшие все этапы обучения по программе:

Знают:

- ✓ Правила техники безопасности;
- ✓ Основы композиции и цветоведения;
- ✓ Классификацию и свойства бисера;
- ✓ Основные приемы бисероплетения;
- ✓ Условные обозначения;
- ✓ Последовательность изготовления изделий из бисера;
- ✓ Правила ухода и хранения изделий из бисера.

Умеют:

- ✓ Гармонично сочетать цвета при выполнении изделий из бисера;
- ✓ Составлять композицию согласно правилам;
- ✓ Классифицировать бисер по форме и цветовым характеристикам;
- ✓ Правильно пользоваться ножницами, иглами, булавками;
- ✓ Выполнять основные приемы бисероплетения;
- ✓ Самостоятельно или с помощью педагога читать и плести по простейшим схемам;
- ✓ Изготавливать украшения, заколки для волос, цветы, плоские и объемные фигурки животных из бисера на основе изученных приемов;
- ✓ Выполнять отдельные элементы и сборку изделий;
- ✓ Прикреплять застёжки к украшениям;
- ✓ Рассчитывать плотность плетения;
- ✓ Хранить изделия из бисера согласно правилам.

Способы проверки знаний:

- самоанализ достижений (чему новому научились);
- игры-викторины на выявление теоретических знаний по программе;
- диагностика
- выставки работ (для детей, родителей и сотрудников д/с, городские выставки).

2. Содержание программы Первый год обучения

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Первое знакомство с бисером, с техникой безопасности, историей	1	1	
2	Украшение браслет в одну нить один цвет	2	0,5	1,5
3	Браслет в одну нить чередование двух цветов	2	0,5	1,5
4	Завязывание узелков	1	0,5	0,5
5	Плетение проволокой «Цветов»	2	0,5	1,5
6	Плетение проволокой «Снежинка»	2	0,5	1,5
7	Закрепление навыка – браслет, чокер, кольцо	3	0,5	2,5
8	Параллельное плетение – двойной браслет, «Крокодилчик»	3	0,5	2,5
9	Параллельное плетение – «Смайлик», «Стрекоза»	3	0,5	2,5
10	Параллельное плетение – «Рыбка», «Грибок», «Листик»	3	0,5	2,5
11	Параллельное плетение фигурки – «Кошка», «Собака», «Домик»	3	0,5	2,5
12	Выставка готовых работ	1		1
13	Диагностика	1		1
Итого часов		27	6	21

Второй год обучения

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Украшение «браслет»	2	0,5	1,5
3	Украшение «кольце»	2	0,5	1,5
4	Изготовление цветов	3	0,5	2,5
5	Кольцо для салфетки	2	0,5	2,5
6	«Дерево»	2	0,5	1,5
7	Изготовление новогодних игрушек (шары, кубики)	2	0,5	1,5
8	«Подснежник»	2	0,5	1,5
9	«Ветка мимозы»	3	0,5	1,5
10	Параллельное плетение «Водный мир»	2	0,5	1,5
11	Коллективная работы «Фиалка в горшочке»	2	0,5	1,5
12	Выставка готовых работ	3		3
13	Диагностика	2		2
Итого часов		29	6	23

Список литературы

1. Варя Сдобина «Яркий бисер! 190 разнообразных схем » - издательская группа «КАНТЭНТ», 2023 г.
2. Миляуша Закирова «Как плести из бисера» - издательство «Эксмо», 2023 г.